

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός Περιφερειακού Δ/ντή Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

01 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

- *Βέικου Χριστίνα*, Πολιτισμικές προϋποθέσεις της «Γλώσσας, της Σκέψης και της Πράξης στην Εκπαίδευση»

- *Πολυχρονόπουλος Πάνος*, Η εισαγωγή της Παιδαγωγικής Τεχνολογίας σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου θα αποτελούσε καινοτομία στρατηγικής σημασίας του εκπαιδευτικού μας συστήματος

02 Γλώσσα, σκέψη και πράξη στο σύγχρονο σχολείο. Προβλήματα και προβληματισμοί

- *Γκόγκας Θεμιστοκλής* Γλώσσα και πολιτισμική πολιτική

- *Ζάρρα-Φλούδα Μαρία*, *Κωνσταντίνου Χαράλαμπος* Αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς στο σημερινό σχολείο. Εμπειρική έρευνα σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ιωαννίνων

- *Κιτσάκη Φωτεινή*, *Παναγάκη Κωνσταντίνα*, Η εκπαιδευτική πράξη απόρροια της «συναισθηματικής γλώσσας» του εκπαιδευτικού

- *Μάνθου Χρύσα*, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας: Μία εκπαιδευτική πρόκληση

- *Μιχάλης Γρηγόριος*, Εφαρμογή παρεμβατικού προγράμματος ευαισθητοποίησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και αρχική επαγγελματική κατάρτιση: Η εμπειρία από την περιφέρεια Ηπείρου.

- *Παπαχρήστου Πολυξένη*, Η λεκτική βία στα σχολεία της Β/θμιας Εκπαίδευσης: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση

- *Ροντογιάννη Λευκοθέα*, Η καλλιέργεια της γλώσσας μέσω της κίνησης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

- *Σαμαράς Βασίλης*, *Πολυχρονόπουλος Πάνος*, Προς μια σύνθετη παιδαγωγική του έμπρακτου και του άπρακτου λόγου

- *Σκούφαλος Μάρκος*, Η Φιλοσοφία της γλώσσας σκέψης στο Σύγχρονο Σχολείο

- *Σταβέλας Απόστολος*, Η φιλοσοφία στο Δημοτικό Σχολείο

- *Τρομπούκης Απόστολος*, Η Ελληνική Γλώσσα είναι το βιβλικό χαμόδενδρο που πάντα φλέγεται και ποτέ δεν καίγεται

- *Τσάκαλης Παναγιώτης*, Η Σχέση της Ανατροφοδότησης των Μαθητών από Εκπαιδευτικούς, Συμμαθητές & Γονείς με την Ηλικία, το Φύλο και το Πλήθος των Αδελφών τους

- *Τσιρώνης Ευάγγελος*, Μέση Εκπαίδευση: Ο «Μεγάλος Ασθενής» ή η παραφροσύνη του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

- *Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα*, Εκπαίδευση και τηλεοπτικοί κώδικες

- *Χανιωτάκης Ιωάννης*, **Απεικόνιση Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο μαθητικό περιοδικό SCHOOLIGANS**

- *Υφαντή Αμαλία, Βοζαΐτης Γιώργος*, **Ο λόγος της Ο.Λ.Μ.Ε για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τη μεταπολίτευση μέχρι και σήμερα**

03 Γλώσσα, Σκέψη, και Πράξη ως περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος

- *Αγγελόπουλος Πέτρος*, **Σχολικός εγγραμματισμός, αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και νέα σχολικά εγχειρίδια**

- *Ασωνίτης Πολυδεύκης*, **Επικοινωνιακή αυτοπεποίθηση και Κοινωνική ευαισθητοποίηση ως περιεχόμενο των Αναλυτικών Προγραμμάτων στο Δημοτικό Σχολείο**

- *Σακελλαροπούλου Ευδοξία*, **Διγλωσσία και τρόποι διαχείρισής της στην εκπαιδευτική πράξη**

- *Στάικου Κρυσταλλία, Κουταλακίδου Βαρβάρα*, **Τα αναλυτικά προγράμματα της αγγλικής κ της γαλλικής στο ελληνικό δημοτικό σχολείο**

- *Τσακίρη Ελένη*, **Η γλώσσα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στη σύγχρονη εκπαίδευση**

- *Χατζόπουλος Αντώνιος*, **Σχολικά βιβλία ιστορίας Ελλάδας-Τουρκίας: μια επίκαιρη συγκριτική θεώρηση με έμφαση στα θέματα ελληνοτουρκικού ενδιαφέροντος**

04 Γλώσσα, Σκέψη και πράξη στην Προσχολική Αγωγή

- *Μπάφα Μαρία-Ελένη, Χατζηϊωαννίδου Αναστασία*, **Οι παιδικές ζωγραφιές μας διηγούνται: αυτοσχέδιο παραμύθι, βασισμένο σε οχτώ παιδικά σχέδια με ευέλικτο τέλος, ανάλογα με τη διάθεση κάθε υποψήφιου ακροατή!**

- *Μπιρμπίλη Μαρία, Καμπέρη Ελένη*, **Μαθαίνοντας στα παιδιά το λεξιλόγιο της σκέψης**

- *Πίτσου Χαρίκλεια, Κονδύλη Γεωργία*, **Με όχημα τη γλώσσα και οδηγό την Επικοινωνιακή Προσέγγιση ταξιδεύουμε με παιδιά προσχολικής ηλικίας, αλλόφωνα και μη, στον κόσμο του «Ακανθούλη»**

- *Πρεβεζάνου Βαρβάρα, Σακελλάκη Κοκονίτσα*, **Η ανάδυση του γραμματισμού στο Νηπιαγωγείο : Μια διαδικασία ενεργού σκέψης του παιδιού**

05 Διδακτική Πράξη και Γλώσσα στο Δημοτικό Σχολείο

- *Δανιηλίδου Νταίζη-Μαργαρίτα*, **Η επιλογή του περιεχομένου για τη Διδασκαλία της Γλώσσας στα Νέα Διδακτικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου**

- *Κουκουρίκου Αρεστούλα, Δαβίδου Ευδοξία, Ζαπρούδης Ζαφείρης, Καρακατσάνη Περσεφόνη, Κουτσιαντζή Ελένη, Τσακνάκη Φωτεινή, Τσιάπου Παναγιώτα, Χριστοδουλίδης Μιχάλης, Αϊδίνης Αθανάσιος*, **Αξιολόγηση της δομής, του περιεχομένου και του λεξιλογίου αφηγηματικών και περιγραφικών κειμένων παιδιών Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξεων Δημοτικού Σχολείου**

- *Μαυρουσούδη Ηρώ*, **Η έμφυλη λειτουργία των σχολικών εγχειριδίων Μελέτη περίπτωσης του νέου εγχειριδίου της Α΄ Δημοτικού**

- *Μπέσιος Αντώνης*, **Η γλωσσική αγωγή στο δημοτικό σχολείο: η περίπτωση του νέου εκπαιδευτικού υλικού για την δ΄ τάξη**

- *Ντίνας Κωνσταντίνος, Ξανθόπουλος Αναστάσιος*, **Η διδασκαλία της παραγωγής γραπτού λόγου στα νέα βιβλία της ελληνικής γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο (τάξεις Γ', Δ', Ε' & ΣΤ')**

06 Διδακτική Πράξη και Γλώσσα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- *Βαμβούρη-Δημάκη Χρυσάνθη*, **Ανιχνεύοντας τη γλωσσική ταυτότητα μέσα από τη διδακτική της Ιστορίας**

- *Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα*, **Αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτική προσέγγιση versus Ολιστικής: μια συγκριτική προσέγγιση.**

- *Καπρινιώτης Γεώργιος*, **Νεοελληνική Γλώσσα: Διαπιστώσεις και προτάσεις για βελτίωση της γλωσσικής καλλιέργειας των μαθητών**

- *Ράπη Μαρία, Κατσάνου Μαρία*, **Η γλωσσική ικανότητα των μαθητών των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων**

- *Χριστοφορίδου Μαρία*, **Διάλογος: Μια εναλλακτική διδακτική πρόταση**

07 Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στο μάθημα της Λογοτεχνίας και της Ιστορίας

- *Ζήκου Ελένη*, **Συγκριτική προσέγγιση παραδοσιακών και νεωτερικών στοιχείων σε κείμενα της ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας**

- *Ιγγλέση Ευαγγελία*, **Η διδασκαλία του μαθήματος Λογοτεχνίας σε αλλόγλωσσους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου**

- *Παπαευσταθίου Μαρούλα*, **Η σημειολογία της ιστορίας. Το παράδειγμα του βιβλίου της Β΄ Γυμνασίου**

- *Σωτηροπούλου Χριστίνα*, **Οι προδιαγραφές του μαθήματος της Λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο**

- *Τσατσαρώνης Γεώργιος*, **Η αξιακή και παιδαγωγική διάσταση της ποίησης.**

08 Διδακτική Πράξη και Ξένες Γλώσσες

- *Διαμάντη Αρίστη*, **Σκέψεις και Στόχοι της σύγχρονης διδακτικής της Γαλλικής γλώσσας Τι διδάσκει κάποιος όταν διδάσκει μία ξένη γλώσσα;**

- *Ζούνη Ευαγγελία*, **Η παρουσία του φύλου στο διδακτικό υλικό της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας**

- *Ζώνη Μαριλένα*, **Προτάσεις γλωσσικής εξάσκησης στο μάθημα της γερμανικής με τον υπολογιστή**

- *Ρουμελιώτη Μαρία*, **Ο Ρόλος της Μεταγνώσης στην Επιτυχημένη Εκμάθηση μιας Ξένης Γλώσσας**

- *Χρυσοβιτισινού Σούζαν, Ριστάνη Μαρία*, **Με αφορμή ένα μικρό πρίγκιπα. Το Εκπαιδευτικό δράμα στη Διδασκαλία των Αγγλικών**

09 Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη ως αντικείμενο Διδακτικής διαδικασίας στις θετικές επιστήμες

- Δημητριάδου Ελένη, **Απόψεις Μαθηματικών Λυκείου για τη σημασία και το ρόλο της απόδειξης στη διδασκαλία των Μαθηματικών**
- Κοντόση Κωνσταντίνα, **Τα GIS στην Εκπαιδευτική διαδικασία. Δυνατότητες και προοπτικές χρησιμοποίησής τους στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών**
- Μαστρογιάννης Αλέξης, Μαλέτσκος Αθανάσιος, **Η Μαθηματική Γλώσσα στα νέα διδακτικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου**
- Σακελλαρίου Μιλτιάδης, Νασίκα Αικατερίνη, **Πειραματικές δραστηριότητες Ηλεκτρομαγνητισμού**
- Σιώχος Βασίλειος, Σπυρόπουλος Αναστάσιος, **Ψηφιακές Βιβλιοθήκες για τα Μαθηματικά**
- Τσουμάνης Γεώργιος, Σακελλαρίου Μιλτιάδης, **Η εργαστηριακή διδασκαλία και η αξία του πειράματος στο μάθημα των φυσικών επιστημών. Πειραματικές δραστηριότητες στην Ε και Στ τάξη του Δημοτικού Σχολείου**

10 Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη ως αντικείμενο διδασκαλίας στο μάθημα των θρησκευτικών

- Κομνηνού Ιωάννου, **Η γλώσσα της Αγίας Γραφής, ως Γλώσσα επικοινωνίας και μάθησης στα νέα Ευρωπαϊκά Εκπ/κά προγράμματα: Μελέτη Περίπτωσης – Across The Bible (ATB) ένα eTwinning πρόγραμμα**
- Νταγιάκης Αθανάσιος, **Ο Ευαγγελικός Λόγος ως Στοιχείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**
- Πορτελάνος Σταμάτιος, **Θρησκευτική Γλώσσα και Παιδεία**
- Σιούλης Τριαντάφυλλος, **Προβληματισμοί των Θεολόγων καθηγητών που αφορούν στα νέα αναλυτικά προγράμματα και στα βιβλία θρησκευτικών του Γυμνασίου**
- Στογιαννίδης Αθανάσιος, **Η γλώσσα της σχολικής διδασκαλίας ως σύνολο σημείων διαφορετικών σημασιολογικών πεδίων και ο ρόλος του μαθήματος των θρησκευτικών**

11 Γλώσσα, Σκέψη, Πράξη και νέες τεχνολογίες

- Αμπελαργά Λαμπρινή, **Ανισότητες μεταξύ αγοριών και κοριτσιών σε σχέση με την εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Θέμα τρόπου σκέψης ή ζήτημα πρακτικής**
- Κωνσταντακοπούλου Ευαγγελία, Καφαλούκου Κωνσταντίνα, Χάσκου Σοφία, **Σύγκριση διδασκαλίας στοιχείων Στατιστικής μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή κ παραδοσιακής διδασκαλίας**
- Λούβρης Αριστείδης, Στούμπη Αλεξάνδρα, **Η Εκπαιδευτική πύλη του ΥΠΕΠΘ: Στόχοι και προοπτικές**
- Μπέλλου Ιωάννα, **Η σκέψη και ο λόγος των παιδιών στην αναπαράσταση των μύθων του Αισώπου με τον υπολογιστή**
- Μώκου Χρυσούλα, Μώκος Ευάγγελος, **Ανάπτυξη των γλωσσικών και γνωστικών ικανοτήτων των παιδιών με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών**

- *Νικολαΐδου Γεωργία, Σκέφτομαι, μιλώ, δρώ συνεργατικά στο μάθημα της Μουσικής με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών*

- *Ντάσιου Ευγενία, Μουλάς Ανάργυρος, Κατσιανίδου Ελισάβετ, Γνωσιακή ανάλυση της διάδρασης μαθητή-μαθήματος στη διδασκαλία ενός μαθήματος μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών (E-LEARNING)*

- *Πανάγου Ελένη, Σωτηρόπουλος Παναγιώτης, Προσεγγίζοντας παιδαγωγικά τη γλώσσα της σύγχρονης τέχνης με τη χρήση πολυμεσικών εφαρμογών: Η περίπτωση της Mec Art του Νίκου Κεσσανλή*

- *Πλεύρης Γιώργος, Γλωσσικά μαθήματα, διδακτική πράξη και ΤΠΕ. Φιλολογοί μετεξαστέοι στις ΤΠΕ*

- *Σωτηρόπουλος Παναγιώτης, Εννοιολογικά και γνωστικά χαρακτηριστικά Διαγραμματικής γλώσσας για την ανάπτυξη και μελέτη συστημικών προτύπων*

12 Γλώσσα, Σκέψη πράξη στις καινοτόμες δράσεις

- *Αλεξίου Αυγή, Μπάζιου Άννα, Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στις καινοτόμες δράσεις*

- *Αποστολίδης Γιώργος, «Σενδόνη»: μια σκηνοθετημένη οπτική της ζωής (project του Εσπερινού Λυκείου Σερρών)*

- *Δάσιου Όλγα, Γλώσσα- Σκέψη και Πράξη στις καινοτόμες δράσεις: Η γλώσσα, η σκέψη και η πράξη στην ενδοσχολική επικοινωνία, στην επίλυση συγκρούσεων και στην εμπάθυση της κατανόησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην καθημερινή ζωή ενός σχολείου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*

- *Κορκοβέλου Αγγελική, «Ο ρόλος της κινηματογραφικής «γλώσσας» στη διαμόρφωση της σκέψης και της πράξης των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»*

- *Κουργιαντάκης Χαράλαμπος, Ιστορική σκέψη, κριτική σκέψη και λογική κατανόηση στη σχολική Ιστορία.*

- *Μαργαρού Ελένη, Χειμαριού Ελένη, Οι αγώνες επιχειρηματολογίας και το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Λύκειο: μια διδακτική προσέγγιση της θεματικής ενότητας «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες»*

- *Μαυρομάτης Παναγιώτης, Μαθήματα δημιουργικής σκέψης σε μια μεικτή τάξη*

- *Τσαγκαρέλη Βασιλική, Μουσείο και Δημοτικό Σχολείο. Μια πρόκληση για στενότερη συνεργασία κι επωφελέστερη αξιοποίηση των ρόλων τους, μέσα από μια καλά οργανωμένη επίσκεψη*

- *Χατζηαντωνίου Παναγιώτης, Πλακούδα-Λινάρδου Αικατερίνη, Νικολετόπουλος Νικόλαος, Ξανθόπουλος Νικόλαος, «Εγκέφαλος: Αυτός ο Κόσμος ο Μικρός ο Μέγας»: Βιολογία του Εγκεφάλου, Γλωσσικές Διαταραχές, Τεχνητή Νοημοσύνη. Μια Πρόταση Διαθεματικής Προσέγγισης.*

13 Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Επαγγελματική Εκπαίδευση. Δυνατότητες προοπτικές

- *Ευαγγελίδης Δημήτριος, Επαγγελματική Εκπαίδευση και κατάρτιση-Πρόκληση για επαγγελματική κ κοινωνική ένταξη*

- *Θεοδώρου Κωνσταντίνος, Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για τους μαθητές τους*

- *Καραμπάση Εύη, Μάνεσης Νικόλαος, Φλίγκου Ιωάννα, Οι αντιλήψεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τους ρόλους των δύο φύλων*

- *Κούβαρη Γεωργία, Σχέση ανάμεσα στα τυπικά προσόντα των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και την αποτελεσματική διδασκαλία*

- *Μεγαρίτης Παναγιώτης, Σαμαράς Βασίλειος, Προβληματισμοί και προτάσεις για μια διαφορετική θεώρηση της επαγγελματικής κ της γενικής εκπαίδευσης*

- *Μπουρδή Μαρίνα, Η προοπτική της διεπιστημονικότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση*

14 Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη ως αντικείμενο Αξιολόγησης

- *Βαρσαμίδου Αθηνά, Ρές Γιάννης, Αυθεντική αξιολόγηση/ αξιολόγηση βάσει φακέλου: Μια δυναμική & ευέλικτη αξιολογική πρόταση στην υποχρεωτική εκπαίδευση*

- *Ζάραγκας Χαρίλαος, Πανταζής Σπύρος, Αξιολόγηση κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*

- *Κολιός Κωνσταντίνος, Μαγγίνας Ιωάννης, Η σχέση γλώσσας και σκέψης. Η αναγνωστική δεξιότητα ως αντικείμενο και μέσον αξιολόγησης*

- *Σεντελέ Αικατερίνη, Αξιολόγηση και Αυτοαξιολόγηση Εκπαιδευομένων- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού*

- *Σκαμνέλου Παρασκευή, Η γλώσσα της αξιολόγησης δύο επιθεωρητών Δημοτικών Σχολείων της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πωγωνίου στις «Εκθέσεις Επιθεωρήσεων Σχολείων 1923—1927»: προσδοκίες, αδιέξοδα και αντιφάσεις στην πορεία για τη «μεταρρύθμιση»*

15 Καλλιέργεια της κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης σε άτομα με ειδικές ανάγκες

- *Δερέκα Μαρία, Πρόγραμμα κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητική υστέρηση*

- *Μακρή Όλγα, Ηρρης Αργύρης, Ο ρόλος του γλωσσικού προτύπου– μοντέλου στην Εκπαίδευση των κωφών*

- *Μερκούρης Αναστάσιος, Γλώσσα επικοινωνίας, σκέψη και διδακτική πράξη σε μαθητές με αφωνία και έλλειψη σωματικής κίνησης*

- *Σιομπότη Μαρία, Μετάβαση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: Παιδαγωγική αντιμετώπιση, χρήση μεθόδων, τεχνικών και υλικών για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος*

- *Τσιαντής Κωνσταντίνος, Γλώσσα σκέψη πράξη και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (εργαστηριακή παρουσίαση)*

16 Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

- *Πετρίτης Σπύρος* , **Θέατρο και Παραμύθι**

17 ΑΦΙΣΕΣ

- *Δρούγκας Γ. Αναστάσιος*, **Οι εκδρομές στο Δημοτικό Σχολείο. Ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις και μορφωτικό αποτέλεσμα**

- *Ευαγγέλου Φίλιππος*, **Το πείραμα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: «Ερευνώ τον Φυσικό Κόσμο», «Φυσικές Επιστήμες» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω».** Μελέτη των εννοιών του ηλεκτρισμού, της τριβής, της τήξης και της πήξης

- *Καπραβέλου Αλεξία, Λεμά Ιωάννα*, **Αξιολόγηση του λογισμικού «Λογομάθεια» και δυνατότητες εφαρμογής του στο σχολείο**

- *Μάνεσης Νικόλαος, Καραμπάση Εύη, Χρονόπουλος Χρήστος, Μαρούλη Κατερίνα.* **Φύλο κ κοινωνικός καταμερισμός της εργασίας:Οι αντιλήψεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου**

- *Μώκος Ευάγγελος, Μώκου Χρυσούλα,* **Γνώσεις, Αξίες, Ικανότητες: Δομικός ιστός τους είναι η Γλώσσα**

- *Νάκος Κωνσταντίνος,* **Ο ρόλος του Διευθυντή και η συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην άσκηση της Διοίκησης των Σχολικών μονάδων Β/θμιας Εκπ/σης**

- *Παπαχρήστου Ειρήνη,* **Η παιδική λογοτεχνία ως μέσο ανάπτυξης και καλλιέργειας της γραφής και ανάγνωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας**

- *Πουλαράκη Αικατερίνη,* **Ο ρόλος της γλώσσας στη Μουσική Εκπαιδευτική Πράξη**

- *Φούκης Χαράλαμπος,* **Κανονισμός της υπέρ της επαρχίας Φιλιατών της Ηπείρου Φιλεκπαιδευτικής αδελφότητας “Η ΑΓΑΠΗ”**

- *Φωτίου Πηνελόπη,* **Διαπολιτισμικότητα και ηλεκτρονική αδελφοποίηση σχολείων**

- *Χατζησταυρινού Ευαγγελία,* **Η διδασκαλία της ορθογραφίας στην Εκπαίδευση**